

Unterricht Physik_28_2017_Nr. 161, S. 8 –11;

Heft-Thema „Horizonte öffnen – Integrierter naturwissenschaftlicher Unterricht“

Auf dem Weg zum integrierten naturwissenschaftlichen Unterricht

Frühe Ansätze und aktuelle Entwicklungen

Kurzfassung

Markus Rehm und Lutz Stäudel

Der integrierte naturwissenschaftliche Unterricht in Deutschland wurde immer wieder zum Spielball bildungspolitischer Auseinandersetzungen. Der Artikel legt die historische Entwicklung des naturwissenschaftlichen Unterrichts in Deutschland dar.

Wichtige Ansätze wie PING und FUN werden illustriert, Lehrplanentwürfe aus verschiedenen Bundesländern dargestellt. Vor dem Hintergrund des aktuellen Stands wird eine Einschätzung der heutigen Situation vorgenommen.

Langfassung noch nicht online verfügbar

siehe hierzu auch:

http://www.stäudel.de/AG_nwu.html

und

http://www.stäudel.de/AG_nwu_2.html